

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

БОУ г.Омска «Открытая (сменная)

общеобразовательная школа №13»

Протокол № 12 от 24 марта 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора БОУ г.Омска

«Открытая

(сменная) общеобразовательная школа

№ 13»

№ 57 от 28 марта 2023 года

Белютина

Елена

Борисовна

Подписано
цифровой
подписью:
Белютина Елена
Борисовна
Дата: 2023.28.03
11:58:31 +06'00'

ОТЧЕТ
о результатах самообследования БОУ г.Омска
«Открытая
(сменная) общеобразовательная школа № 13» за
2022 год

I. Общие сведения об организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:
бюджетное образовательное учреждение города Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13» является образовательным учреждением.

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:

БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13».

Руководитель Белютина Елена Борисовна

Место нахождения образовательного учреждения: 644050, Российская Федерация, г. Омск, ул. 20-го Партсъезда, дом 3.

Телефон: 8 (3812) 67-23-61 .

E-mail: ososh13@bou.omskportal.ru

Официальный сайт: <http://ouos13.omsk.obr55.ru>

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения осуществляет уполномоченный органом местного самоуправления департамент образования Администрации города Омска.

Местонахождения Учредителя: 644043, Российская Федерация, г.Омск, ул. К. Либнехта, дом 33.

Год создания: 1945 год

Свою деятельность школа осуществляет на основании выданных документов министерства образования Омской области:

- лицензия регистрационный номер 613-п от 22 декабря 2011 года (бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации регистрационный номер 20 п от 7 февраля 2012 года, действительно по 29 декабря 2023 года и имеет право ведения образовательной деятельности по следующим программам основного общего образования (5 лет), среднего (полного) общего образования (2 года, 3 года)

БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13» расположено в центре городка Нефтяников. Микроучастка не имеет, обучаются подростки возраста 15 лет и взрослая категория населения со всех округов города. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

II.

Структура образовательного учреждения

2.1. Структурных подразделений, филиалов - нет.

2.2. Сведения о контингенте обучающихся, воспитанников:

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование			
1.	1 классы	нет	нет
2.	2 классы	нет	нет
3.	3 классы	нет	нет
4.	4 классы	нет	нет
Основное общее образование			
5.	5 классы	нет	нет
6.	6 классы	нет	нет
7.	7 классы	нет	нет
8.	8 классы	нет	нет
9.	9 классы	на I полугодие 2022 года – 4; на II полугодие 2022 года – 5	на I полугодие 2022 года – 60; на II полугодие 2022 года – 88

Среднее общее образование			
10.	10 классы	на I полугодие 2022 года – 1; на II полугодие 2022 года – 3	на I полугодие 2022 года – 19; на II полугодие 2022 года – 33
11.	11 классы	на I полугодие 2022 года – 5; на II полугодие 2022 года – 1	на I полугодие 2022 года – 58; на II полугодие 2022 года – 21
12.	12 классы	на I полугодие 2022 года – 1; на II полугодие 2022 года – 1	на I полугодие 2022 года – 9; на II полугодие 2022 года – 12
	Итого	на I полугодие 2022 года – 11 классов-комплектов; на II полугодие 2022 года – 10 классов-комплектов	на I полугодие 2022 года – 146 чел.; на II полугодие 2022 года – 154

№ п/п	Наименование дошкольных групп	Количество дошкольных групп	Количество воспитанников
1.	Нет	Нет	Нет
№ п/п	Наименование групп профессиональной подготовки(при наличии)	Количество групп профессиональной подготовки	Количество обучающихся в группах
1.	Нет	Нет	Нет

Режим работы ОУ определяется самостоятельно и согласовывается с учредителем.

2.3.1. Учебный год начинается 01.09.2023 года, заканчивается 31.05.2022 года.

На 01.09.2022 года в ОУ укомплектовано 10 классов. Количество обучающихся – 154. Средняя наполняемость – 15 учащихся.

В школе питание не организовано ввиду отсутствия помещения столовой и технологического оборудования.

ОУ работает в две смены

Смена	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
I	9, 10, 11	7	112
II	9, 10, 12	3	42
Итого		10	154

Недельная нагрузка в часах

Классы (группа класс)	5-дневная рабочая неделя	6-дневная рабочая неделя
Очное обучение		

9 класс	34 ч	
10 (универсальный профиль)		32 ч
11 (универсальный профиль)		32 ч
Очно-заочное обучение, 4-дневная рабочая неделя		
9 класс	16,5 ч	
10 класс	17 ч	
12 класс	18 ч	

Продолжительность учебного года

Классы (группа класс)	Учебные недели
9, 11, 12 классы	34
10 классы	35

Каникулярные периоды

Каникулы	Период
Осенние	с 29 октября по 06 ноября 2022 года (9 календарных дней)
Зимние	с 30 декабря 2022 года по 10 января 2023 года (12 календарных дней)
Весенние	С 25 марта 2023 года по 02 апреля 2023 года (9 календарных дней)

Расписание занятий составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

2.3.9. Расписание звонков

I смена	II смена
1 урок 8.00 – 8.45	0 урок 14.35-15.20
2 урок 8.55– 9.40	1 урок 15.30 – 16.15
3 урок 9.50 – 10.35	2 урок 16.25 – 17.10
4 урок 10.55 – 11.40	3 урок 17.20 – 18.05
5 урок 11.50 – 12.35	4 урок 18.15 – 19.00
6 урок 12.45 – 13.30	
7 урок 13.40-14.25	

2.3.10. Окончание учебного года

9, 11(12) классы – 20 мая 2023 года; 10 классы – 31 мая 2023 года. Итоговая аттестация обучающихся 9, 11, 12 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования Российской Федерации.

III. Структура и система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением.
Совет Учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принимает план развития Учреждения. 2. Разрабатывает Устав Учреждения и изменения к нему. 3. Рассматривает отчеты о расходовании средств субсидий предоставленных Учреждению из местного бюджета, определяет направления использования бюджетных и внебюджетных средств. 4. Разрабатывает и утверждает годовой график работы Учреждения. 5. Заслушивает отчеты о работе директора Учреждения и его заместителей; 6. Принимает локальные нормативные акты Учреждения; 7. Принимает решения по другим вопросам деятельности Учреждения, не отнесенным к исключительной компетенции директора Учреждения или Учредителя в соответствии с Уставом.
Педагогический совет	<p><u>Утверждает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - план работы Учреждения; - направление образовательной деятельности; - утверждает образовательные программы для использования в Учреждении; - вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения; - сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима в Учреждении, здоровья детей и другие вопросы деятельности Учреждения. <p><u>Педагогический совет Учреждения принимает решения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся в следующий класс; - об оставлении на повторное обучение, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану; - о формах промежуточной аттестации на учебный год; - о допуске обучающихся к итоговой аттестации при завершении обучения на уровнях основного общего образования, среднего общего образования; - о выдаче документа об образовании; - об отчислении обучающихся по инициативе Учреждения, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, а также в случае установления нарушения порядка приема в Учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в Учреждение; - о создании кружков, студий и других объединений обучающихся
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регулируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательного учреждения;
 - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в создано четыре методических объединения:

- ШМО учителей предметных областей «Русский язык и литература. Иностранные языки», руководитель Пономарева О. В.; - ШМО учителей предметных областей «Математика, информатика и естественные науки», руководитель Карпова О. М.; - ШМО учителей предметной области «Общественные науки», руководитель Теплова И. А.; - ШМО классных руководителей, руководитель Мальцева Е. В.

IV. Кадровое обеспечение деятельности БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13»

В таблице представлены основные результаты деятельности по следующим показателям:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек /93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 20%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 13%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 33%
	Численность/удельный вес численности	

1.31	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек/88%

В соответствии со статьей 21 ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ», Законом Омской области от 21.07.2009 №1174-ОЗ «О квотировании рабочих мест в Омской области на основе сведений о среднесписочной численности сотрудников БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13», которая составляет 29 человек. На сегодняшний день в ОУ трудится 1 инвалид. Но организовать специальные квотируемые рабочие места в соответствии с требованиями статьи 22 ФЗ от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 №30 «Об утверждении СП 2.2.9.2510-09» (с изменениями и дополнениями) «Гигиеническое требования у условиям труда инвалидов» не предоставляется возможным, так как в ИПРА не указаны требования к организации таких мест.

В школе выстроена система повышения квалификации. Педагоги посещают курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах, конференциях, делятся своим педагогическим опытом на заседаниях ШМО учителей, принимают участие в работе городских методических объединений. В 2022 году 5 учителей прошли курсы повышения квалификации в количестве 72 часов в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области». В 2022 году образовательное учреждение стало участником РИП-ИнКО «StartUP общего образования», бренд «Функциональная грамотность для всех». Инновационный продукт – банк заданий по формированию функциональной грамотности школьников для обучающихся 9 классов (математическая, читательская, естественно-научная) и внедрить задания в образовательный процесс, предоставив видеофрагмент урока.

В рамках реализации индивидуальной программы непрерывного профессионального развития все педагоги занимаются самообразованием.

V. Образовательная деятельность БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13»

Основные результаты образовательной деятельности.

В таблице представлены основные результаты образовательной деятельности БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13» по следующим показателям:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	на 01.01.2022 – 158; на начало 2022-2023 уч. года – 154; на 31.12.2022 - 150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	нет
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	на начало 2022-2022 уч. года – 58 , на конец 2022-2023 уч. года - 74
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	на начало 2021-2022 уч. года – 87, на конец 2021-2022 уч. года - 86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	23 (15,97%)
1.6	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средняя отметка на государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень), средняя отметка (базовый уровень)	профильный уровень – 24,11 средняя отметка (базовый уровень) 2,36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	6 (10%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	43 (74%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	6/10%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 10% профильный уровень
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	44/74%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	18/31 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	школьный уровень – 11 (12%) муниципальный уровень - нет; региональный уровень - нет; федеральный уровень - нет; международный уровень – нет
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	11 (7%)
1.19.1	Регионального уровня	7 (4%)
1.19.3	Международного уровня	нет
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	85/59 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Организация учебной деятельности, эффективность составления расписания, учебный план и его анализ.

Во II полугодии 2021-2022 учебного года и I полугодии 2022-2023 учебном году все классы обучались по ФГОС ООО и СОО. В соответствии с ФГОС ООО и СОО учебный план для 9-12 классов очного и очно-заочного обучения определил общий объем нагрузки, состав обязательных учебных предметов по классам и объем учебной нагрузки по каждому учебному предмету за каждый год обучения и элективных курсов. Изучение учебных предметов ведется на базовом уровне. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений была использована на реализацию учебных программ, введение проектной деятельности и специально разработанных элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса:

- элективный курс **«Проектная деятельность»** в 9-х классах очного и очно-заочного обучения – 1 час в неделю введен с целью формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

- элективный курс **«Практикум по решению задач по математике»** - 1 час в неделю в 10, 11, очных классах и 0,5 часа в неделю в 10,11,12 очно-заочных классах введен с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- элективный курс **Практикум «Сочинение-рассуждение на основе прочитанного текста»**
- 1 час в неделю в 10,11 очных классах и 0,5 часа в неделю в 10,11,12 очно-заочных классах введен с целью: овладения обучающимися умением выявлять проблему(ы) прочитанного текста, комментировать ее(их), отражать позицию автора, выражать собственное мнение, аргументируя его, опираясь на жизненный или читательский опыт; развития навыков самостоятельной учебной деятельности, информационных умений и навыков, самообразования и саморазвития; развитие мышления, памяти, воображения;

- элективный курс **«Индивидуальный проект»** - 1 час в неделю в 10-11 классах при очной и очно-заочной формах обучения. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися очных классов в течение одного года, очно- заочных классов в течение двух лет. В 2020-2021 учебном году данный элективный курс изучался при очной форме обучения в 10 классе – 2 часа в неделю и завершился защитой проекта.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней основного общего и среднего общего образования. План внеурочной деятельности БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Реализуемые образовательные программы рекомендованы Министерством образования РФ. Содержание реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС. Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Максимальное количество часов в неделю

Нагрузка	Классы						
	Основная школа		Средняя школа				
	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Очное обучение		Очно-заочное обучение		
			10	11	10	11	12
Всего	34	16,5	32	32	17,5	18	17
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36	17,5	36	36	18,5	19	18

Обучение было организовано в две смены. В первую смену очно обучались 9-е, 10-ые, 11-ый классы, во вторую смену очно-заочно обучались 9-е, 10-11 по ИУП 10-ый, 12-ый классы. Продолжительность обучения во 9-х, 11-х, 10-11 по ИУП, 12 классах – 34 учебных недели, в переводных 10, 11 классах – 35 учебных недель. В 2021/2022 учебном году учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечивающий создание условий для достижения планируемых результатов ООП всеми обучающимися.

Обучение организовано по шестидневной рабочей неделе на уровне основного и среднего общего образования очной формы обучения и четырехдневной рабочей неделе на уровне основного и среднего общего образования очно-заочной формы обучения. В результате проверки соответствия тематического планирования (рабочих программ) записям в электронном журнале 9-12-х классов установлено, что программный материал учебного года, по всем предметам пройден, о чем имеются записи учителей–предметников в каждом журнале. Практическая часть программ (лабораторные работы, практические работы, контрольные работы согласно плану) выполнена. При составлении расписания уроков были учтены требования СанПиН 2.4.2.2821-10: для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, учебные занятия начинались не ранее 8 часов, нулевых уроков не было на первой смене, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышало величину недельной образовательной нагрузки; расписание уроков составлялось с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (исходя из возможностей гимназии).

Организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов всех обучающихся школы. При комплектовании 10-х классов разные категории обучающихся школы имеют равный доступ к полноценному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. Исходя из образовательных потребностей разных категорий обучающихся предоставляется возможность обучения по индивидуальным учебным планам.

Все обучающиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки и необходимой справочной литературой, учителя – учебно-методическим комплектом. Учебные программы по всем образовательным областям за 2021-2022 учебный год выполнены полностью.

Успеваемость и качество обучения.

Итоги успеваемости и качества обучения представлены в таблице:

Учебный год	% успеваемости	% успешности
2019/2020	99	18
2020/2021	89	17
2021-2022	90	12

Из представленных данных видно, что муниципальное задание по показателю «Успеваемость» выполняется, высоких результатов успешности не получаем, так как уровень учебных возможностей наших обучающихся не высок. Причины, влияющие на качество знаний следующие:

- низкий уровень предшествующей подготовки обучающихся и непрочность знаний;
- низкий уровень мотивации;
- невнимательность на уроках;
- снижение контроля со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Итоги 2021/2022 учебного года представлены в таблице:

Параллели классов	№ строки	Кол-во уч-ся в каждой параллели (на конец отчетного периода)	Кол-во уч-ся, успевающих на "5"	Кол-во уч-ся, успевающих на "4" и "5"	Неуспевающих	Средний балл	Общий % качества обучения
1	2	3	4	5	6	7	8
Основное общее образование							
Итого 1-4	1	0	0	0	0	0	0
9	2	59	0	5	44	3,5	8,47
Итого 5-9	3	59	0	5	44	3,5	8,47
Среднее общее образование							
10	4	19	0	4	0	3,63	21,05
11	5	57	0	13	0	3,78	21,81
12	6	9	0	1	0	3,71	11,11
Итого 10-12	7	85	0	18	0	3,73	21,18
Итого по	8	144	0	23	44	3,62	15,97

школе							
-------	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя результаты таблицы можно сделать вывод, что успеваемость по школе составляет 89 %, успешность (качество) – 16,99 %. Из 59 обучающихся 9 классов на «4» и «5» окончили 8,36 % (5 обучающихся). 17,06 % обучающихся (10 обучающихся) имеют тройки, не успевают после сдачи ОГЭ 74,58 % обучающихся (44 обучающихся), которые оставлены на повторное обучение. Из 85 обучающихся 10-12 классов на «4» и «5» окончили 18,77 % (18 обучающихся), 81,23 % обучающихся (67 обучающихся) имеют тройки.

Результаты внешнего мониторинга качества обучения

В рамках реализации Региональной программы, направленной на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися были проведены региональные диагностические работы в 9-х классах.

Вычислительная диагностическая работа и диагностическая работа на оценку умения «Работа с тестом задания» были проведены на основании следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО);

2. Распоряжение МООО от 30.12.2019 №5147 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Омской области, в 2020 году»;

3. Распоряжение Министерства образования Омской области от 02.10.2019 г. № 3476 "Об утверждении региональной программы, направленной на проработку типичных проблем по усвоению учебных предметов обучающимися образовательных организаций. Время проведения ноябрь 2022 года.

Диагностическая работа на оценку умения «Работа с тестом задания». Писали 61 обучающийся. Из 9 максимально возможных баллов в среднем по школе получили 4,5 баллов, что составляет 49 %. Средний результат.

Всероссийские проверочные работы.

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Рособрнадзора от 27.12.2019 № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом Рособрнадзора от 17.03.2020 № 313 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 “О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с графиком в сентябре – октябре 2020 года в 11 классах. Регламентировали эту работу Письмо Рособрнадзора от 22.05.2020 №14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 №567.

Итоги ВПР по биологии, физике, химии в 11 классах представлены в таблице

Класс	Всего учащихся	Выполнял и работу	Количество отметок				Успешность,%	
			«5»	«4»	«3»	«2»	выполнения	качества
Биология, базовый уровень								
11-е	46	42	1	15	25	1	91	38
Физика, базовый уровень								

11-е	46	40	5	18	15	2	80	58
Химия, базовый уровень								
11-е	46	40	0	15	13	2	90	38

Итоги ГИА, ЕГЭ 2021-2022 учебного года

Основное общее образование

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Учебный год	Количество обучающихся в конце года	Допуск		Сдали		Не сдали причина
		Чел.	%	Чел.	%	
2019-2020	85	85	100	ГИА в 9 классах не проводилась, выдано 85 аттестатов		
2020-2021	26	26	100	9	35	Не сдали 17 обучающихся (65% от 1 до 2 предметов)
2021-2022	59	58	98	15	26	Не допущен к ГИА Кудрявцев Г., 9-3 класс, очно-заочная форма обучения. Не сдали 44 обучающихся (65% от 1 до 4 предметов)

У выпускников 9-х классов процент допущенных в 2021-2022 учебном году составляет 98 %. 15 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с учетом основного периода сдачи экзаменов из 58 обучающихся, допущенных к ГИА.

В 2021-2022 учебном году в 9 классах обучались 59 обучающихся. Кудрявцев Георгий, обучающийся 9-3 класса, не допущен к государственной итоговой аттестации по причине не освоения основной образовательной программы основного общего образования. Допущено к государственной итоговой аттестации 58 обучающихся, что составляет 98% от общего количества обучающихся, из них трое обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ. Науменко Анастасия, выпускница 2020-2021 учебного года, восстановленная на период сдачи ГИА по математике в 2022 году.

Проанализируем результаты сдачи экзаменов в каждом классе.

Класс	Допуск	Предмет	Количество сдававших	Не явились на экзамен	Сдали	Не сдали	Получили аттестаты
Выпускники прошлых лет	1	Математика	1	нет	0	1	

9- 1 класс	15	Русский язык	7	нет	7	0	Назарова М., Невелев В., Носова М., Соколов С.
		Математика	15	нет	4	11	
		Предметы на выбор (обществознание, биология, география, информатика)	- общ 2 - био 3 - гео 3 - инф 2	нет	9	- гео 1	
9- 2 класс	14	Русский язык	13/1ГВЭ	нет	10/1 ГВЭ	3	Волжаков С., Костеров Н.
		Математика	13/1ГВЭ	нет	1/1	12	
		Предметы на выбор (обществознание, биология, география, информатика)	- общ 3 - био 9 - гео 3 - инф 9	Вандрай Д., информатика		- общ.1 - био 2 - гео 3 - инф 6	
9- 3 класс	15	Русский язык	10/1ГВЭ	нет		2	Авакян Г., Захаров А., Литвинов В., Паутова Н.
		Математика	14/1ГВЭ	Михальчук А.	4	10/1 ГВЭ	
		Предметы на выбор (обществознание, биология, география, информатика)	- общ 5 - био 2 - гео3 - инф 6	нет		- общ 1 - гео 2 - инф 2	

9-4 класс	14	Русский язык	5	Мельников Г.	4	1	Михеева Л., Новиков М., Селиверсто в а В., Попов И., Яковлева А.
		Математи- ка	13/1 ГВЭ	Мельников Г.	4/1	9	
		Предметы на выбор (общество- знание, биология, география, информати ка	- общ 2 - био 1 - гео 1 - инф 0	нет		- общ 1 - гео 1	
Итого	58	Русский язык	35/2 ГВЭ	Мельников Г. (9-4)	31	6	15 обучающихс я (26 %)
		Математи- ка	55/3ГВЭ	Мельников Г. (9-4), Михальчук А. (9-3)	13/2 ГВЭ	52/1 ГВЭ	
		Предметы на выбор	- общ 12 - био 15 - гео 10 - инф 17	Вандрай Д. (9-2, инфор- матика)	- общ 9 - био 13 - гео 3 - инф 7	- общ 3 - био 2 - гео 7 - инф 11	

Из таблицы видно, что из 58 обучающихся, допущенных к ГИА:

- в основной период русский язык сдавали 35 обучающихся в формате ОГЭ и 2 обучающихся формате ГВЭ, сдали — 31, что составляет 84% , повторно русский язык сдавали и сдали 5 обучающихся. **Мельников Г.** не пришел на экзамен. В сентябрьский (дополнительный) срок русский язык будут сдавать 6 обучающихся;
 - в основной период математику сдавали 55 обучающихся в формате ОГЭ и 3 обучающихся формате ГВЭ, сдали — 15 обучающихся в формате ОГЭ и 2 обучающихся формате ГВЭ, что составляет 26% повторно математику сдавали 36 обучающихся, сдали 3 обучающихся. **Мельников Г. и Михальчук А.** не пришли на экзамен. В дополнительный (сентябрьский) срок математику будут сдавать 43 обучающийся.
- Результаты сдачи экзамена по русскому языку составляют 84 % по сравнению с 2020-2021 учебным годом, которые составляют 65%. Результаты сдачи экзамена по математике составляют 26 %, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, которые составляют 53 %.

Список экзаменационных предметов на выбор в 9-х классах в основные сроки

2021-2022 учебном году

Предметы	Количество обучающихся	Сдали	Получили отметку на экзамене			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	15	13	-	3	10	2
География	10	3	-	1	2	7
Информатика и ИКТ	17	9	-	-	9	8
Обществознание	12	9	-	1	8	3

Из таблицы видно, что результаты сдачи экзаменов предметов на выбор в основном на отметку «удовлетворительно». Особенно низкие результаты по географии. Обучающиеся не смогли преодолеть порог неудовлетворительного результата в силу низких учебных возможностей, низкой мотивации к учению (нежелания учиться вообще), педагогической запущенности в прежних школах, где обучались до 9 класса и должного родительского контроля.

Таким образом, процент прошедших государственную итоговую аттестацию в 2021-2022 учебном году составляет 26 %. Процент прошедших государственную итоговую аттестацию в 2020-2021 учебном году составляет 35 %. 15 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с учетом основного периода сдачи экзаменов из 58 обучающихся, допущенных к ГИА. В дополнительный (сентябрьский) период будут пересдавать 43 обучающихся.

Среднее общее образование.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11(12) классов

Учебный год	Кол-во учащихся в конце года	Допуск		Сдали		Справка
		Чел.	%	Чел.	%	
2019-2020	36	36	100	36	100	нет
2020-2021	50	50	100	38	76	12 обучающихся
2021-2022	59	59	100	41	69	18 обучающихся

Проанализируем результаты сдачи экзаменов в каждом классе за 2021-2022 учебный год

Класс	Допуск	Предмет	Кол-во учащихся сдававших экзамен	Не явились	Сдали	Не сдали/ получили справки	Получили аттестаты
Выпускники	5	Рус-	2	2	0	Карагусов В.	1

прош- лых лет		ский язык					
		Мате- мати- ка	5 база	3	1		
11-1 класс	10	Рус- ский язык	10	нет		Ибрагимов В., Катаев С., Яковлев Д.	6
		Мате- мати- ка	9 база/ 1про- филь	нет			
11-2 класс	11	Рус- ский язык	11	нет		Белоуско Е., Бузырева А., Зубко М., Покусаева А., Уленков В., Филатова А.	5
		Мате- мати- ка	11баз а/ 0 про- филь	нет			
11-3 класс	14	Рус- ский язык	14	нет		Вольных Е., Мальнева Д., Румянцева Н.	11
		Мате- мати- ка	10 база/ 4 про- филь	1 (Маль- нева Д.)			
11-4 класс	11	Рус- ский язык	11	нет		Давыденко В., Емельянов А.	8
		Мате- мати- ка	10 база/ 1 про- филь	нет			
12 класс	9	Рус- ский язык	8	1 (Троицкая Ю.)		Великоцкий А., Мельников Н.,	5

		Математика	5 база/ 3 профиль	1 (Троицкая Ю.)			
11 ИУП	4	Русский язык	4	нет			4
		Математика	4 база/ 0 профиль	нет			
Итого	59	Русский язык	47	1			1 выпускник прошлых лет, 39
		Математика	база/ профиль	2			

Из таблицы видно, что 59 обучающихся, допущенных к ЕГЭ, пять выпускников 2021-2022 учебного года восстановлены на период сдачи ЕГЭ в 2022 году.

- в основной период русский язык сдавали 58 обучающихся, сдали — 52, что составляет 89,7%, повторно русский язык пересдал обучающийся 11-4 класса Лазарев Иван. Не пришла на экзамен Троицкая Юлия, 12 класс. Средний балл по русскому языку по школе в 2021-2022 учебном году – 45,8 баллов при минимальном балле 24, в 2020-2021 учебном году – 56 баллов;
- в основной период математику сдавали 59 обучающихся, сдали — 41 обучающихся, что составляет 69 %. Не пришли на экзамен Мальнева Дана, Троицкая Юлия. Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по математике (профильный уровень) по школе — 33 % (трое обучающихся из 9). Средний балл по школе — 24,11 балл при минимальном балле 27, в 2020-2021 учебном году – 33 балла. При повторной пересдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень) обучающиеся сдавали математику базового уровня за исключением двух обучающихся Великоцкого А. и Мельникова Н.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 2021-2022 учебный год:

Отметка	Результат сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень)	% обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) из числа заявленных
5	3 обучающихся	5 %
4	9 обучающихся	17 %
3	26 обучающихся	56 %
2	17 обучающихся	22 %

В сентябрьский (дополнительный) срок математику (базовый уровень) будут сдавать 18 обучающихся, русский язык – 6 обучающихся. Причина неудовлетворительных результатов ЕГЭ по русскому языку и математике – низкий уровень предшествующей подготовки обучающихся, непрочность знаний, низкие учебные возможности.

Список экзаменационных предметов на выбор в 11(12) классах

Предметы	Количество обучающихся, заявившихся на экзамен	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Количество обучающихся, отказавшихся от сдачи экзаменов по заявлению	Количество обучающихся, сдавших экзамен
Иностранный язык (английский) (минимальный балл 22) Средний балл по школе - 29	2	1	1	Минимальный балл по школе – 29 Максимальный балл по школе - 0
Биология (минимальный балл 36) Средний балл по школе - 27	5	3	2	Минимальный балл по школе – 16 Максимальный балл по школе – 39
История (минимальный балл 32) Средний балл по школе 39	3	3	0	Минимальный балл по школе – 28 Максимальный балл по школе - 56
Информатика (минимальный балл 42) Средний балл по школе	2	2	1	Минимальный балл по школе - 34 Максимальный балл по школе - 43
Литература (минимальный балл 32) Средний балл по школе -21	2	1	1	Минимальный балл по школе – 21 Максимальный балл по школе – 0
Обществознание (минимальный балл 42) Средний балл по школе 39,5	12	10	2	Минимальный балл по школе - 15 Максимальный балл по школе - 58
Физика (минимальный балл 36) Средний балл по школе 31,2	6	5	1	Минимальный балл по школе – 22 Максимальный балл по школе - 39
Химия	1	1	0	Минимальный

(минимальный балл 36) Средний балл по школе – 23 балла				балл по школе -23 Максимальный балл по школе - 0
---	--	--	--	---

Из таблицы видно, что результаты экзаменов предметов на выбор показывают слабую подготовку обучающихся к экзаменам. Осознанный выбор предметов – ответственность, трудолюбие упорство для успешной сдачи экзаменов.

Нарушений процедуры проведения ГИА не было.

В 2021-2022 учебном году 41 (69 %) обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании из 59 обучающихся, допущенных к ЕГЭ. 18 обучающихся получили справки.

На основании вышеизложенных показателей, на новый 2022-2023 учебный год продолжается:

- организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования, достижению новых образовательных результатов на основе педагогического мониторинга, тщательного анализа образовательного процесса;
- усиления работы с родителями (законными представителями) и выпускниками через систему родительских собраний, классных часов, сайта школы, электронный дневник ЕОС «Дневник.ру»;
- работа с выпускниками по подготовке к экзаменам как на уроках, элективных курсах, индивидуальных консультациях, так и самостоятельной подготовки.

При подготовке к государственной итоговой аттестации:

1. Школьным методическим объединениям учителей-предметников провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзаменах, разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке.
2. Запланировать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
3. Разработать лист контроля каждого обучающегося по решению вариантов ОГЭ, ЕГЭ и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.
4. Администрации школы усилить классно-обобщающий контроль параллели выпускных классов с целью выявления сформированности УУД выпускников и оказание коррекции в знаниях обучающихся нуждающихся в педагогической поддержке.
6. Продолжить в 2022-2023 учебном году ежемесячное проведение школьных диагностических и тренировочных работ по предметам.

Оценка востребованности выпускников

Основное общее образование

Выпускников	Повторное обучение в 9 классе, %	Обучение в 10 классе, %	Обучение в СПО, %	Трудоустройство, %
59	31	44	25	0

Среднее общее образование

Выпускников	Обучение в ВУЗе, %	Обучение в СПО, %	Трудоустройство, %	Служба РА, %	Декретный отпуск, %
59	7	36	54	0	3

Общая занятость выпускников – 100%. В средней школе прослеживается тенденция увеличения числа трудоустроившихся – это объясняется ростом обучающихся в классах очно-заочного обучения старше 18 лет, которые продолжают работать после окончания школы.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах.

Ведущей формой работы в рамках интеллектуально-познавательной деятельности является проектная и исследовательская работа в интересной для обучающихся предметной области.

Результатами работы педагогического коллектива школы по этому направлению являются участие в предметных олимпиадах:

Учебный год	Уровень					
	школьный		муниципальный		областной	
	% охвата	Результат	% охвата	Результат	% охвата	Результат
2021-2022	63%	Победитель - 2, призер- 9	-	-	-	-

Однако, участвуя в олимпиадах, обучающиеся практически не занимают призовых мест, поэтому необходимо создание условий для развития научно-исследовательской деятельности обучающихся, развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через организацию научного общества обучающихся, а также совершенствование работы с одаренными детьми. Обучающиеся принимали участие в муниципальных, межрегиональных, всероссийских конкурсах наставниками которых были педагоги:

Название конкурса	Класс	Учитель	Уровень	Результат
Всероссийский литературный конкурс «Без срока давности»	11	Пономарева О.В.	Муниципальный	Победитель обучающийся
XXII городские этические чтения «Нравственность и духовность в развитии общества»	10	Бережная Г.Г.	Муниципальный	Победитель обучающийся
	11	Карпова О.М		Победитель обучающийся
	11,12	Ларионова Ю.А		Победители обучающиеся

	11	Мальцева Е.В.		Победитель обучающийся
Всероссийский конкурс литературного творчества «Проба пера»	10	Бережная Г.Г.	Всероссийский	Победитель обучающийся
	11	Пономарева О.В.		Победитель обучающийся
	10	Похабова Т.И.		Призер обучающийся
	10	Теплова И.А.		Победитель обучающийся
	10	Филитова Е.А.		Призер обучающийся
Межрегиональная олимпиада школьников «Кодекс знаний»	11	Ларионова Ю.А.	Межрегиональный	Победитель обучающийся
				Участник обучающийся
Межрегиональная олимпиада школьников по биологии «Будущее науки»	11	Ларионова Ю.А.	Межрегиональный	Участник обучающийся
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	9,11 9, 10,11	Карпова О.М. Похабова Т.И.	Международный	Участники обучающиеся
Всероссийский географический диктант	9-11	Теплова И.А.	Всероссийский	Участники обучающиеся
Всероссийская открытая акция «Тотальный диктант»	9-10	Махмутова Ф.С.	Всероссийский	Участники обучающиеся

VI. Анализ воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ основного и среднего общего образования.

Содержание модулей Рабочей программы воспитания соответствует поставленным задачам, дифференцировано по уровням обучения.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности **общешкольных ключевых дел**, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал **классного руководства** в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает обучающихся на курсы, работающие по **школьным программам внеурочной деятельности**, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании обучающихся возможности **школьного урока**, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает **ученическое самоуправление** — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы **молодежного общественного объединения**;
- 7) организует для обучающихся экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует **профорientационную работу** с обучающимися;
- 9) развивает **предметно-эстетическую среду** школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны: конкурсы, выставки; акции; соревнования; игровые формы; концерты; олимпиады; коллективные творческие дела.

В соответствии с планами воспитательной работы были проведены мероприятия:

-гражданско-патриотического направления: (классные часы: «Мы разные, но мы вместе против террора», «День народного единства»; уроки мужества «Ратная слава героев российской земли», «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста, битве под Москвой, Сталинградская битва); акции: «Письмо солдату», «Вахта памяти»; торжественное мероприятие, посвященное Героям Отечества (гостями праздника стали члены регионального отделения общественной организации «Боевое братство», общественной организации «Сироты войны»); международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»; региональная спортивно-патриотическая акция «#ДЕНЬПРИЗЫВНИКА-2022», приуроченная к 95-летию Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту России и Всероссийскому дню призванного), патриотическая игра «Честь имею», посвященное Дню защитника Отечества; беседы на уроках истории и обществознания «Разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна» и др. На уроках информатики обсуждались информационные технологии России;

- мероприятия в рамках недель предметных областей «Русский язык и литература. Иностранные языки», «Математика, информатика и естественные науки», «Общественные науки»;

- здоровьесбережения и ЗОЖ: классные часы «Спорт и Я», «Спорт в моей жизни», уроки здоровья, спортивные соревнования по общей физической подготовке; участие в Сибирском

международном марафоне и Рождественском марафоне, профилактическая акция «Защитим детей от наркотиков»;

- правового направления (классные часы «Я и закон», лекции «Компьютерная гигиена и правовая ответственность», тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ОДН «Административная и уголовная ответственность. Сообщил, где торгуют смертью», межведомственная акция «Подросток и закон»);

- ключевые общешкольные дела: акции: «Забота», «Корзина добра», «Эколята – молодые защитники природы», «Чистая планета»; праздничные концерты: День учителя, «Спасибо вам, наши мамочки», «Новогодний переполох» и др.. В рамках Всероссийской Недели сбережений – 2022 в школе прошли мероприятия, направленные на формирование интереса обучающихся к теме финансовой грамотности, стремление повышения уровня знаний и рационализации поведения;

- совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по профориентации, организацию анкетирования обучающихся. Участвуют во всероссийской акции «Неделя без турникетов» с посещением предприятий и учебных заведений города, профориентационных мероприятий, направленных на популяризацию федерального проекта «Профессионалитет».

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. Активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса». Обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

VII. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека – неотъемлемая часть образовательного процесса, структурное подразделение школы, содействует развитию грамотности и информационных навыков, самообразованию и приобщает к культуре и решает следующие задачи:

- поддерживает и обеспечивает образовательные задачи, сформулированные в уставе ОУ

и в учебной программе;

- развивает и поддерживает в детях радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни;

- предоставляет возможности для создания и использования информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения, так и для удовольствия и др.

Согласно ст. 35 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в гимназии производится в соответствии с образовательными программами.

Процент обеспеченности учебниками – 100%

Фонд библиотеки укомплектован энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой. Фонд расставлен по таблицам библиотечно-библиографической классификации. Контрольные показатели работы библиотеки представлены в таблице: общий фонд – (без периодических изданий)

По содержанию	Количество
Учебники	7903
Учебные пособия	-
Художественная	10185
Справочный материал	-
Периодические издания	-
Электронные книги	-
Итого:	18088

В библиотеке были организованы книжные выставки, которые оказывали большую помощь читателям в развитии кругозора: «Книги, подаренные с любовью», «Войны священные страницы», юбилейным датам писателей и поэтам. По краеведческому направлению работала тематическая полка «Омск литературный».

В соответствии с основными направлениями работы велась внутрибиблиотечная документация.

VIII. Функционирование ВСОКО

В данном разделе представлен план организации работы по внутренней системе оценки качества обучения на 2021/2022 год и указана степень выполнения намеченных мероприятий:

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Форма подтверждения исполнения	Степень выполнения
Август - октябрь	Анализ результатов учебной деятельности в 2021/2022 учебном году	Шаврак В.В., заместитель директора	Выступление на педагогическом совете, август 2021	Выполнено
	Выявление степени готовности материально-технической базы кабинетов, выполнения санитарно-гигиенических норм; социально-бытовых условий; требований охраны труда; учебно-методического обеспечения образовательного процесса к новому учебному году	Белютина Е.Б., директор, Шаврак В.В., заместитель директора, Иванова О.Н., заведующий хозяйством	Совещание при директоре	Выполнено
	Анализ индивидуальных образовательных траекторий педагогов, анализ документов по подготовке и прохождению аттестации		ИППРА педагогов, совещание при директоре	Выполнено
	Стартовые контрольные работы по учебным предметам 9-12 классы	Шаврак В.В., заместитель директора, руководители ШМО	Справка	Выполнено
	Мониторинг библиотечного фонда: степень обеспеченности обучающихся учебниками и учебными пособиями. План комплектования учебного фонда на 2021/2022 учебный год	Белютина Е.Б., директор	Совещание при директоре	Выполнено
	Мониторинг качества воспитательной работы в 9-12 классах с учетом требований ФГОС. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей в соответствии с программой воспитания	Шаврак В.В., заместитель директора	Справка	Выполнено
	Ноябрь	Система работы учителей на уроках, занятиях внеурочной деятельности и индивидуальные занятия с обучающимися. Индивидуальный подход на уроках, внеурочных занятиях к обучающимся, имеющих разный	Шаврак В.В., заместитель директора, руководители ШМО	Совещание при директоре

	уровень учебных возможностей			
	Итоги ШЭ ВСОШ 2021/2022 г.г.	Шаврак В.В., заместитель директора	Совещание при директоре	Выполнено
	Выполнение требований к кадровым условиям реализации ООП. Работа молодого специалиста (Тугушевой Д.В.) Оказание теоретической и практической помощи учителю	Белютина Е.Б., директор, Шаврак В.В., заместитель директора	Справка	Сопровождение наставника
	Использование системно-деятельностного подхода по достижению планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП ООО	Белютина Е.Б., директор, Шаврак В.В., заместитель директора, руководители ШМО	Справка	Выполнено
	Система работы учителей на уроках и на консультационных часах со слабоуспевающими обучающимися	Учителя предметники	ИОМ	
Декабрь	Итоги региональных диагностических работ	Шаврак В.В., заместитель директора	Справка	
	Административные полугодовые контрольные работы по учебным предметам, 9-12 классы	Шаврак В.В., заместитель директора, учителя предметники	Справка	Выполнено
	Выполнение рабочих программ, установление соответствия прохождения материала планированию	Шаврак В.В., заместитель директора, учителя предметники	Справка	Выполнено
	Использование системно-деятельностного подхода по достижению планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных) освоения ООП СОО	Белютина Е.Б., директор, Шаврак В.В., заместитель директора, руководители ШМО	Справка	Выполнено

IX. Организация безопасного функционирования антитеррористической защищенности.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности осуществляются следующие меры:

1. Физическая охрана гимназии осуществляется в дневное время гардеробщиком, в ночное время физическая охрана осуществляется сторожем.

2. В школе имеется 7 видеокамер: 5 наружных камер (IP камеры всепогодные наружного наблюдения - хранят информацию в течение трех месяцев; 2 цифровые камеры (Ubiquiti Aircam) внутреннего наблюдения - хранят информацию в течение 45 дней.

3. Территория школы в темное время суток освещена 2 уличными фонарями и 2 прожекторами РКУ-400. Имеется КТС круглосуточного действия. Ведется журнал учета посетителей, журнал въезжающего автотранспорта.

4. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

1) дежурный администратор – 1 чел.;

2) дежурный учитель – 1 чел.;

3) гардеробщик (вахтер) – 1 чел.;

4) сторож – 1 чел.;

5) группа задержания ФГКУ «УВО ВНГ России по Омской области» – 2-3 чел.;

6) Отдел полиции № 8 УМВД России по Омской области

7) Пожарная часть № 6, 4 отряд ФПС по Омской области

5. Категорирование объекта проведено 15 октября 2019 года, объекту присвоена третья категория. Паспорт безопасности гимназии утвержден 11.12.2019 г.

6. Один раз в квартал, с работниками гимназии проводятся инструктажи по темам: «Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону», «Правила поведения при захвате в заложники», «Действия в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов»,

«Меры безопасности при угрозе проведения террористических актов». Один раз в полугодие проводятся практические занятия-тренировки по темам: «Действия руководящего состава, постоянного состава и обучающихся при угрозе совершения теракта», «Действия работников при обнаружении подозрительного предмета, похожего на взрывное устройство».

В целях обеспечения противопожарной безопасности осуществляются следующие меры:

1. Выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре третьего типа (АПС, прибор «Сигнал 20П», ПАК (Стрелец-Мониторинг))

2. Имеется система внутреннего противопожарного водопровода, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре (СО о пожаре 2 типа, прибора 2ВЭРС-ПК) пожарными извещателями «ИП212-45» (пожарный дымовой), «ИП1Р-И» (пожарный ручной), МАЯК-12-3М (охранно-пожарный звуковой), схемы эвакуации, указатели эвакуации и табло «Выход»), 37 порошковых огнетушителей.

3. В школе имеются средства проводной и мобильной связи.

4. В соответствии с планом основных мероприятий школы в области гражданской обороны предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности безопасности людей на водных объектах проводятся:

- инструктажи о мерах пожарной безопасности с работающим персоналом;

- тренировки по эвакуации: «Действия работников и обучающихся при возникновении пожара в учреждении»;

- заседания комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности учреждения;

- месячник ГО и «Месячник безопасности», открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности.

Х. Инфраструктура

Инфраструктура образовательного учреждения представлена по следующим показателям в таблице:

№	Наименование	Количество	Дополнения
1.	Общая площадь всех помещений	773,8 кв.м	
2.	Число классных комнат	9 ед.	
3.	Актальный зал	1 ед.	Площадью кв.м на 50 мест
4.	Библиотека и читальный зал	1 ед.	
5.	Число компьютерных классов	1 ед.	
6.	Число персональных компьютеров	19 шт.	Из них 6 используются для учебных целей, подключены к сети ИНТЕРНЕТ для учебных целей
7.	Число мультимедийных проекторов	4 шт.	
8.	Число интерактивных досок	2 шт.	
9.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03	
10.	Обеспеченность учителей компьютерами	67 %	
11.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 (100%)	
12.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,9	
13.	Наличие лабораторий и/или мастерских для проведения практических занятий	нет	
14.	Обеспеченность специализированными кабинетами	библиотека, химия, физика	
15.	Наличие интерактивных лабораторий	нет	
16.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	100%	
17.	Наличие электронных учебников и учебных пособий	нет	

С целью обеспечения учебной и хозяйственной деятельности школы в учебном году в период подготовки образовательного учреждения к новому учебному году были выполнены ремонтные работы: косметический ремонт фасада школы, мест общего пользования собственными силами.

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.