

**Бюджетное образовательное учреждение города Омска
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 13»**

Белютина

Елена Подписано цифровой
подписью: Белютина
Елена Борисовна
Дата: 2025.07.24
Борисовна 15:14:16 +06'00'

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора БОУ г.Омска «Открытая
(сменная) общеобразовательная школа № 13»
от 24 июля 2025 года приказ № 108

ПЛАН
профориентационной работы БОУ г.Омска «Открытая (сменная)
общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год
(основной и базовый уровни реализации Единой модели профориентации)

2025 год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 - 11 классов БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» (далее – образовательной организации).

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам (при необходимости);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в том числе профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к

профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 9 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в образовательной организации - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В образовательной организации профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Единой модели профориентации для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

На основном уровне Единой модели профориентации важно организовать взаимодействие обучающихся с наставниками-представителями организаций профессионального образования и организаций-работодателей.

В БОУ г.Омска «Открытая (сменная) общеобразовательная школа» в 2025-2026 учебном году профориентационная работа проводится по двум уровням реализации Единой модели профориентации: базовый и основной.

Форматы профориентационной работы.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на основном уровне, – не менее 60 , куда входят:

1. Урочная деятельность – не менее 9 академических часов;
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов;
4. Практико-ориентированный модуль, в т. ч. профессиональные пробы, в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания – не менее 12 академических часов;
5. Дополнительное образование обучающихся – не менее 3 академических часов.

Минимальное количество академических часов в программах профориентации на базовом уровне, – не менее 40, куда входят:

1. Урочная деятельность – не менее 4 академических часов;
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» – 34 академических часа;
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями) – не менее 2 академических часов.

План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год

№ п/ п	Мероприятие	Кол-во ак. ч.	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1.	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	Все классы 9-А, 9-Б, 9-В, 9-Д; 10-Б, 11-Б 9-Г, 10-А, 11-А	Шаврак В. В. Классные руководители Педагог-навигатор	01.09.2025 г.- 24.05.2026 г.
9 класс					
2.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9-А, 9-Б, 9-В, 9-Д (базовый) 9-Г (основной)	Шаврак В. В.	25.09.2025 г.
3.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9-А, 9-Б, 9-В, 9-Д (базовый) 9-Г (основной)	Шаврак В. В.	22.01.2026 г.
4.	Уроки профессиональной направленности в рамках учебного предмета технология. (Направление «Урочная деятельность»)	4	9-А, 9-Б, 9-В, 9-Д (базовый) 9-Г (основной)	Теплова И. А.	01.09.2025 г.- 24.05.2026 г.
5.	Направление «Урочная деятельность». Уроки , включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:		9-Г (основной)		01.10- 29.11.2025 г.

	- предметной области - русский язык и литература	1		Пономарева О. В	
	- предметной области - математика и информатика;	2		Похабова Т.И. Мальцева Е.В.	
	- предметной области - общественно-научные предметы;	1		Иванова О. Н. Юшков А. Ю.	
	предметной области - естественно-научные предметы,	1		Удовик Г. А. Ларионова Ю. А	
6.	В рамках Всероссийские недели без турникетов. Экскурсия в центр профессиональной переподготовки специалистов РЖД. (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9-Г (основной)	Филитова Е.А.	Ноябрь 2025 г.
7.	Профессиональная проба БПОУ «Омский монтажный техникум». (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9-Г (основной)	Филитова Е.А.	Декабрь 2025 г.
8.	Экскурсия в БПОУ «Омский промышленно — экономический колледж» с профпробами по специальностям: химик-лаборант, электросварщик, оператор-КИП, наладчик тепловых сетей. (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9-А, 9-Б (базовый) 9-Г (основной)	Филитова Е.А. Удовик Г. А.	Февраль 2026 г.
9.	БПОУ «Омский технологический колледж». Профессиональные пробы. Парикмахер. Визажист. (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	9-В, 9-Д (базовый) 9-Г (основной)	Филитова Е.А. Теплова И. А.	Апрель 2026 г.

10	Проектная работа «Разработка индивидуального образовательного маршрута». (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	4	9-Г (основной)	Филитова Е.А.	01.09.2025 г.- 30.04.2026 г.
11	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку им. Г. А. Вяткина. (Направление «Дополнительное образование»)	1	9-В, 9-Д (базовый) 9-Г (основной)	Филитова Е.А. Пономарева О. В.	Февраль 2026 г.
12	Мир профессий. Встреча с представителями профессий на базе БПОУ «Медицинский колледж». (Направление «Дополнительное образование»)	2	9-А, 9-Б (базовый) 9-Г (основной)	Филитова Е.А. Карпова О. М.	Март 2026 г.
10 класс					
1.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10-А (основной) 10-Б (базовый)	Шаврак В. В.	25.09.2025 г.
2.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	10 - А (основной) 10-Б (базовый)	Шаврак В. В.	22.01.2026 г.
	Направление «Урочная деятельность». Уроки , включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:		10-А (основной - 9 ак. часов)		01.10.- 29.11.2025 г.
	- предметной области - русский язык и литература	2	10-Б (базовый - 4 ак. часа, каждая область по 1 часу)	Бережная Г. Г. Пономарева О. В.	
	- предметной области - математика и информатика	3		Похабова Т.И. Карпова О. М.	
	- предметной области - общественно-научные предметы	2		Иванова О. Н. Юшков А. Ю.	
	предметной области - естественно-научные	2		Удовик Г. А.	

	предметы			Мальцева Е.В. Ларионова Ю. А	
4.	Организация экскурсий в рамках Всероссийские недели без турникетов в БПОУ «Омский профессиональный колледж». (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10-А (основной) 10-Б (базовый)	Бережная Г. Г Филитова Е. А.	Ноябрь 2025 г.
5.	Профессиональная проба «Флорист» (цветочный салон «Модная флора») (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	10-А (основной)	Бережная Г. Г Филитова Е. А.	Декабрь 2025 г.
6.	БПОУ «Омский технологический колледж». Профессиональная проба «Повар, кондитер», Парикмахер. Визажист. (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	10-А (основной)	Бережная Г. Г Филитова Е. А.	Февраль 2026 г.
7.	Мир профессий. Встреча с представителями БПОУ «Омский аграрный колледж». (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10-А (основной)	Бережная Г. Г Филитова Е. А.	Март 2026 г.
8.	Организация экскурсий на предприятия в рамках Всероссийские недели «Без турникетов». (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	10-А (основной) 10-Б (базовый)	Бережная Г. Г Филитова Е. А	Апрель 2026 г.
9.	Мир профессий. Встреча с представителями Омского филиала университета «Синергия». (Направление «Дополнительное образование»)	1	10-А (основной) 10-Б (базовый)	Бережная Г. Г Филитова Е. А	Октябрь 2025 г.

10.	Мир профессий. Встреча с представителями ФГБОУ «Омский государственный технический университет». (Направление «Дополнительное образование»)	2	10-А (основной) 10-Б (базовый)	Бережная Г. Г Филитова Е. А	Февраль 2026 г.
11 класс					
1.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11-А (основной) 11-Б (базовый)	Шаврак В. В.	25.09.2025 г.
2.	Родительское собрание по профориентации. (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	11-А (основной) 11-Б (базовый)	Шаврак В. В.	22.01.2026 г.
3.	Направление «Урочная деятельность». Уроки , включающие элементы значимости учебного предмета для профессиональной деятельности:		11-А (основной) 11-Б (базовый - 4 ак. часа, каждая область по 1 часу)		01.11. - 29.11. 2025 г.
	- предметной области - русский язык и литература	2		Бережная Г. Г. Пономарева О. В.	
	- предметной области - математика и информатика	2		Похабова Т.И. Карпова О. М.	
	- предметной области - общественно-научные предметы	3		Иванова О. Н. Юшков А. Ю.	
	предметной области - естественно-научные предметы	2		Удовик Г. А. Мальцева Е.В. Ларионова Ю. А	
4.	Организация экскурсий на предприятия в рамках Всероссийские недели «Без турникетов» - НПО «Мир».	2	11-А (основной) 11-Б (базовый)	Похабова Т. И. Филитова Е. А.	Ноябрь 2025 г.

	(Направление «Практико-ориентированный модуль»)				
5.	Мир профессий. Встреча с представителями ФГБОУ «Омский государственный аграрный университет». (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	11-А (основной)	Похабова Т. И. Филитова Е. А.	Декабрь 2025 г.
6.	Мир профессий. Встреча с представителями БПОУ «Омский авиационный колледж им. Жуковского». (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	11-А (основной)	Похабова Т. И. Филитова Е. А.	Март 2026 г.
7.	Организация экскурсий на предприятия в рамках Всероссийские недели без турникетов - Омская тепловая компания. (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	2	11-А (основной) 11-Б (базовый)	Похабова Т. И. Филитова Е. А.	Апрель 2026 г.
8.	Мир профессий. Встреча с представителями Омского филиала университета «Синергия». (Направление «Дополнительное образование»)	1	11-А (основной) 11-Б (базовый)	Похабова Т. И. Филитова Е. А.	Октябрь 2025 г.
9.	Мир профессий. Встреча с представителями ФГБОУ «Омский государственный технический университет». (Направление «Дополнительное образование»)	2	11-А (основной) 11-Б (базовый)	Похабова Т. И. Филитова Е. А.	Февраль 2026 г.

Сотрудник, ответственный за реализацию мероприятий ЕМП

заместитель директора _____ Шаврак Валентина Владимировна

