АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году по физике

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 02.10.2025 года.

В школьном этапе по физике приняли участие 18 чел., из них учащихся: 9 класса – 9 чел., 10 класса – 6 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по физике проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех»

Школьный этап олимпиады состоял из 3 блоков заданий, в каждый блок было включено 4 задания.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	30	1	0	8,7
10	30	1	0	13,3
11	30	0	0	9,0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что среди задач в равной степени есть несложные и интересные по содержанию, но есть и задачи повышенной сложности, которые не каждому под силу.

Низкие результаты выполнения олимпиадных заданий доказывают, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний, а также специфика школы основана на формировании классов каждый год с новым составом обучающихся, поступивших из разных школ города.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:

9 класс:

1.Нахождение средней путевой скорости
2.Чтение электрических цепей
3.Определение суммарного падения напряжения
4. Умения применять правило моментов сил; условия равновесия.

10 класс:

1. Умение раскладывать силы на проекции по осям
2. Задания, связанные с геометрическими познаниями
3. Составление уравнения теплового баланса

11 класс:

1. Составление уравнения динамики
2. Уравнение состояния идеального газа
3. Закон Ома для полной цепи

4. **Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

1.Неграмотное прочтение олимпиадных заданий,
2.Не понимание смысла заданий,
3.Отсутствие знаний по теме задания

5. **Выводы и рекомендации:**

По результатам олимпиады можно сделать следующий вывод:

1. Проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных заданий требует систематической подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.
2. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с решением заданий.

Рекомендации:

1.Уделить, при подготовке к олимпиаде по физике, как можно больше времени на уроках или лучше внеурочное время, особенно заданиям, которые вызвали большие затруднения при их выполнении.
2.Использовать дополнительных занятий платформу Сириус, где размещены тренировочные варианты заданий, также пользоваться печатным материалом прошлых лет.
3.Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.
4.Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.

Председатель жюри Карпова О.М.