

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2025-2026 учебном году**  
**по химии**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике проводился 13.10.2025 года.

В школьном этапе по химии приняли участие 17 чел., из них учащиеся: 9 класса – 5 чел., 10 класса – 9 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по химии проводился по заданиям, разработанным Образовательным Фондом «Талант и успех»

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	50	0	0	14
10	50	0	0	9,56
11	50	0	0	18.3

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что учащиеся имеют низкий уровень подготовки к решению олимпиадных задач, участники олимпиады не смогли набрать максимальных баллов.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

**9 класс:**

1. Написание уравнений ядерных реакций.
2. Физические признаки и свойства веществ.
3. Решение расчетных задач с использованием плотности и концентрации веществ в растворе.
4. Интерпретация результатов с использованием графиков.

**10 класс:**

1. Решение комбинированных расчетных задач на определение состава веществ.
2. Написание формул межклассовых изомеров
3. Написание уравнений реакций, характеризующих химические свойства ангидридов неорганических кислот.

**11 класс:**

1. Химические свойства кислородсодержащих органических соединений.
2. Решение задач связанных с вычислениями по термохимическим уравнениям.

3. Продукты окисления кислородсодержащих органических соединений.

**4. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

1. Химические свойства органических и неорганических соединений.
2. Решение расчетных задач различного типа.
3. Тривиальные названия органических и неорганических соединений

**5. Выводы и рекомендации:**

**По результатам олимпиады можно сделать следующий вывод:**

1. Школьный этап ВсОШ требует не просто воспроизведения знаний, а их применения в нестандартной ситуации. Учащиеся теряются перед заданиями, выходящими за рамки шаблонных учебных задач.
2. Задачи, объединяющие несколько тем (например, связь неорганической и органической химии, качественные реакции с выходом на вещество), вызывают наибольшие затруднения.
3. Учащиеся воспринимают олимпиаду как разовое событие, а не как итог долгой системной работы.
4. В рамках стандартной учебной программы невозможно уделить достаточное внимание задачам повышенного уровня сложности.

**Рекомендации:**

1. Уделить, при подготовке к олимпиаде по химии, как можно больше времени на уроках или лучше внеурочное время, особенно заданиям, которые вызвали большие затруднения при их выполнении.
2. Использовать дополнительных занятий платформу Сириус, где размещены тренировочные варианты заданий, также пользоваться печатным материалом прошлых лет.
3. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах.

Председатель жюри Карпова О.М.