

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году
по биологии

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводился 10.10.2025 года.

В школьном этапе по биологии приняли участие 5 чел., из них учащихся: 9 класса – 2 чел., 11 класса – 3 чел.

Школьный этап олимпиады по биологии проводился по заданиям, разработанным *Образовательным Фондом «Талант и успех»*.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	56	0	0	30.5
11	70	0	0	35.0

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, средний уровень предметных знаний по предмету биология, средний итоговый балл незначительно выше 50%. Обучающиеся 11 класса обладают более глубокими предметными знаниями – средний итоговый балл равен 50%.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

раздел ботаника (знание классификации плодов растений, видоизменений частей растения), общая биология (строение клетки, органоидов и их функции; отличие клеток растений, животных и грибов), зоология – знание названий представителей царства животных, анатомия – география и функция органов человека.

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Недостаточные знания разнообразия (названий) представителей растительного и животного мира, низкий уровень понятийного аппарата по предмету биология;

Слабые умения работать с матрицей ответов. Отсутствие умения делать выводы в практико-ориентированных заданиях. Невнимательное прочтение заданий.

4. Выводы и рекомендации:

При подготовке к олимпиаде по биологии:

- необходимо уделить внимание формированию знаний о разнообразии представителей животного и растительного мира, их особенностям строения и функциям отдельных органов;
- отработать умение работать с матрицей ответов, встречающихся только при выполнении олимпиадных заданий (задание 2);
- обратить внимание на формирование специфических понятий по предмету.

Председатель жюри Карпова О. М.