

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по английскому языку в 2025/2026 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому проводился 26 сентября 2025 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 4 чел., из них учащихся: 9 класса – 2 чел., 10 класса – 2 чел.

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методическая комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из аудирования, чтения, словообразования и письменной части.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
10	100	0	0	17,5
9	100	0	0	9,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что некоторые обучающиеся имеют затруднения при выполнении заданий с аудированием и словообразованием

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**

1. Лексико-грамматические задания
2. Письмо

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

1. Слабые навыки на установление причинно-следственных и логических связей, что мешает справляться с заданиями разделов «Чтение» и «Аудирование».
2. Недостаточно времени на отработку лексико-грамматического материала (в связи с чем присутствует большое количество ошибок в разделе «Словообразование»).
3. Невнимательностью или неумением вчитываться в текст.
4. Обучающиеся владеют базовыми для своего уровня знаниями по грамматике, лексике, но встречая задания повышенного уровня сталкиваются с затруднениями и совершают ошибки.

**4. Выводы и рекомендации:**

1. Продумать формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиаде по английскому языку.
2. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся.
3. Учитывать детей рационально распределять время на все виды олимпиадных заданий

**Председатель Жюри**

Пономарева О. В.

---