

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2025-2026 учебном году**  
**по русскому языку**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводился 24. 09.2025 года.

В школьном этапе по русскому языку приняли участие 28 чел., из них учащихся:

9 класса 11чел., 10 класса – 10 чел., 11 класса – 7 чел.

Школьный этап олимпиады по русскому языку проводился по заданиям, разработанным *региональной предметно-методической комиссией*.

Школьный этап олимпиады состоял из 1 тура( письменная форма).

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
9	100	0	0	15
10	100	0	0	18
11	100	1	0	15

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что обучающиеся справились с заданиями на среднем уровне .

Есть 2 победителя: Дубровская Анна, Моисеева Анастасия;

4 призёра: Кузнецова Анастасия, Фролова Анастасия, Клокова Екатерина.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады:**

Анализ работ показал, что участники слабо ориентируются в древнерусском тексте, (достаточно низкий уровень, не могут понять точное значение древнерусских слов), исходя из всеобщего контекста слабый уровень орфографической подготовки и орфоэпической, неумение проводить сопоставительный анализ. Следует активизировать работу с одарёнными детьми по исторической и сопоставительной грамматике, А также расширить знания будущих олимпийцев\* в области лингвистической терминологии.

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**

\*задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения- перевод старославянского текста, анализ звукового строя, характеристика словоформ, лексическое объяснение слов.

- \*ограниченный словарный запас учащихся;
- \*недостаточная сформированность грамматических умений и навыков;
  
- \*орфографические ошибки в написании слов.

#### **4. Выводы и рекомендации:**

Большинство заданий базировались на школьной программе, но были и такие, которые требовали глубоких знаний. Многие учащиеся не справились, так как владеют только базовым уровнем.

К причинам затруднений при выполнении олимпиадных заданий можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, бедность словарного запаса, что в свою очередь является следствием отсутствия систематического чтения вне школьной программы.

Председатель жюри; Пономарева О.В.