

ПРОТОКОЛ

проверки олимпиадной работы участника

Предмет русский язык

Класс 9-д


Шифр 9-10

№ тура (если есть) _____

Заполняется проверяющими членами жюри

№ заданий		1	2	3	4	5	6	итого
Максимальное количество баллов		6	0	17	0	4	7	34
Баллы членов жюри	Эксперт 1	6	0	17	0	4	7	34
	Эксперт 2	6	0	17	0	4	7	34
Итоговый балл		6	0	17	0	4	7	34

Член Жюри

 _____

Пономарёва О.В.

Подпись /

ФИО

Член Жюри

 _____

Бережная Г.Г.

Подпись /

ФИО

Шифр участника 9-10

340

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов).

Девятиклассник Ярослав заинтересовался изобразительно-выразительными средствами русской фонетики.

Помогите ему определить, из каких двух словарных статей энциклопедии «Русский язык» взяты приведённые ниже примеры соответствующих явлений.

- 1) *Над долиной мгlistой в выси синей // Чистый-чистый серебристый иней.*
- 2) *Свищит ветер, серебряный ветер // В шёлковом шелесте снежного шума.*
- 3) *Бей, барабан! // Барабан, барабань!...// Барбей! //Барбань! // Барабан!*
- 4) *Полоснуло Васкова по сердцу от вздоха этого. Ах, заморыш ты воробыный, по силам ли горе на горбу-то у тебя?*
- 5) *Подобна лилии крылатой, // Колеблюсь, входит Лалла-Рук...*

Ответ:

Примеры х245 40 взяты из статьи «Мелодика слова 05».

Примеры 3 20 взяты из статьи «Звукопись 05».

60

Задание 2 (14 баллов).

Юный лингвист Ярослав узнал, что на протяжении своей истории русский язык постоянно пополнялся заимствованиями, в частности – из французского языка. В результате в современном русском языке есть целые гнёзда родственных слов с общим корнем.

Заполните пропуски в одном из таких гнёзд.

Шифр участника 9-10

Ответ:

Все знают выражение: «(1) _____». Это обращение во Франции – пожелание доброго дня, ведь один из корней этого слова - «(2) _____» - по-французски означает «день», а также «свет».

Этот же корень есть в слове (3) _____, которое изначально обозначало ежедневные записи (например, «классный (3) _____»), а сегодня – один из видов периодических изданий.

Слово (4) _____ с этим же корнем и приставкой *de-* (во французском это предлог) появилось в русском языке в середине XVIII в. и изначально являлось прилагательным. Употреблялось только в пределах воинских частей и касалось обязанностей военнослужащих. Постепенно это слово превратилось из прилагательного в существительное, которое обозначает лицо, на которого возложены какие-либо обязанности на протяжении одного дня (например, (4) _____ *по столовой*).

Французский корень привёл в русский язык и ещё одно слово – (5) _____ в значении ‘ежедневная форменная одежда’.

Слово (6) _____ в дореволюционной России обозначало определённый (фиксированный) день недели в каком-либо доме, предназначенный для регулярного приёма гостей.

Искомый корень, но уже со значением «свет», мы видим в слове (7) _____.

Изначально этим словом обозначали маленькое скошенное окошко на крыше или в стене, через которое в помещение поступал рассеянный дневной свет (первая часть слова – *аба* - означает ‘ослаблять, отражать’). В таком смысле его употребляли до середины XIX в., пока оно не приобрело то же значение, что и сейчас – ‘колпак для лампы’.

Шифр участника 9-10

Однокоренное прилагательное (8) _____ первоначально обозначало 'пропускающий свет', а с конца первой половины XIX в. стало употребляться в привычном нам значении - 'прозрачный, со сквозным узором (о тканях, вязаных, плетёных, резных изделиях)' или 'искусно сделанный'.

0 б.

Задание 3 (17 баллов).

Юный лингвист Ярослав на уроке литературы прочитал стихотворение Г.Р. Державина «Властителем и судиям». Напишите кратко, что значат выделенные жирным шрифтом слова в этом стихотворении:

Восстал всевышний бог, да судит

Земных богов во сонме их;

Доколе, рек, доколь вам будет

Щадить неправедных и злых?

Не внемлют! видят — и не знают!

Покрыты мздою очеса:

Злодействы землю потрясают,

Неправда зыблет небеса.

Ответ:

- 1) сонм - множество 5 б
- 2) доколе, доколь - долго 2 б
- 3) мзда - взятка 4 б
- 4) очеса - глаза 3 б
- 5) зыблет - качает 3 б

17 б.

Задание 4 (18 баллов).

Юный лингвист Ярослав прочитал раздел «Российской грамматики» А.А. Барсова (XVIII в.) о причастии.

Шифр участника 9-10

Среди примеров причастий А.А. Барсов приводит, например, такие (даны в современной орфографии):

(1) *сеемый*, (2) *воюемый*, (3) *клевецемый*, (4) *зыблемый*, (5) *жгомый*,
(6) *несомый*, (7) *ведомый*, (8) *брedomый*, (9) *чтомый*.

Укажите номера тех причастий, которые:

- отсутствуют в современном русском языке (объясните причину их отсутствия);

- образуются иначе (укажите, как именно).

Ответ:

Отсутствуют в современном русском языке причастия _____,
потому что *жгомый* отсутствует, т.к. глагол „жечь“; *брedomый* отсутствует, т.к. глагол „бредсти“; *чтомый* отсутствует, т.к. глагол „чтоь“.

05

Образуются иначе в современном русском языке причастия _____:
1) *сеемый* (форма сокращается); 2) *воюемый* (форма сокращается); 3) *клевецемый* → *клевецущемый*; 4) *зыблемый* → *зыблищемый*; 5) *несомый* (форма сокращается); 6) *ведомый* (форма сокращается).

05

Задание 5 (22 балла)

Юный лингвист Ярослав, готовясь к олимпиаде, узнал, что многозначность – распространённое явление в русском языке: оно существует не только в лексикологии, но и в синтаксисе.

Рассмотрите приведённые ниже бессоюзные сложные предложения (БСП) и определите, многозначными или однозначными они являются.

Объясните своё решение, переделав их в сложные союзные предложения так, чтобы стали понятны смысловые отношения между

Шифр участника 9-10

простыми предложениями в составе БСП (см. в качестве образца первую строчку таблицы).

Ответ:

Предложение	Однозначное / многозначное	Значение(-я)	Пояснение
Вышли на улицу, было уже светло	Однозначное	Времени	Когда вышли на улицу, было уже светло
1) День клонился к вечеру – в небе зажглись первые звёзды.	Однозначное 10	Временная связь 05	Сначала день клонился к вечеру, потом зажглись звёзды 05
2) Я с самого начала всё знала про стихи – я ничего не знала о прозе.	Я ничего не знала о прозе 05	Многозначное 05	Противопоставление 05
3) Мимо пройдёт – солнцем одарит.	Многозначное 05	Сравнительное, образное 15	Метафорическое сравнение 05
4) Лес рубят – щепки летят.	Однозначное 05	Причинно-следственная связь 05	Результат действия 05
5) Упустишь минуту – потеряешь час.	Однозначное 05	Условная связь 15	Следствие 05
6) Волков бояться –	Многозначное 05	Условно-следственная связь, поучительная 15	Пословица 05

Шифр участника 9-10

В лес не ходить.	05	05	05
------------------	----	----	----

45

Задание 6 (15 баллов).

Юный лингвист Ярослав читал древнерусский текст:

Мефедий же посади 2 попа борзописца велми, и преложи вся кьнигы исполнь от грѣцька языка въ словѣннскѣ шестью мѣсяць, начень от марта мѣсяца до двѣнадцатѣ и 6 дний октября мѣсяца. Окончавъ же, достойноу хвалѣ Богѣ въздасть, дающемоу такоу благодать епископоу Мефедью.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ:

Мефодий же посадил двух попов, хороших скорописцев, и перевел
все книги полностью с греческого языка на славянский за шесть
месяцев, начав в марте, а закончив в 26 день октября месяца.

75.

№ з.	1	2	3	4	5	6	
Баллы	6	0	17	0	4	7	итого 34

Члены жюри: Оттх Пономарева О.В.
Жуф - Березина Т.Т.