

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**  
**жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**в 2024/2025 учебном году**  
**по английскому языку**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому проводился 2 октября 2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 7 чел., из них учащихся: 10 класса – 3 чел., 11 класса – 4 человека

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из аудирования, чтения и письменной части.

**Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады**

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
10	13	0	0	7,7
11	20	0	0	13,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что ребята справляются с заданиями, но имеют трудности в аудировании и словообразовании.

**2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады**  
-аудирование, словообразование, написание письма (не приступил не один участник).

**3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий**  
Типичные орфографические ошибки: неумение применять изученные правила.

Типичные лексические ошибки: употребление слова в несвойственном ему значении; нарушение лексической сочетаемости; необоснованный пропуск слова; ошибки в употреблении действительных и страдательных причастий; нарушение связи между подлежащим и сказуемым;

**4. Выводы и рекомендации:**

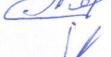
Анализ работ показал низкий уровень лингвистической компетенции, бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций в работах обучающихся. При подготовке обучающихся к олимпиаде учителю

предметнику необходимо: работать с аудиоматериалами и со словообразовательными моделями, проводить анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении заданий, и разрабатывать систему работы по корректировке знаний школьников. Особое внимание уделять формированию навыков владения орфографическими, грамматическими и речевыми нормами; больше читать, работать с толковыми словарями, избегать сленга; шире использовать при подготовке к экзаменам дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Председатель жюри

Члены жюри

 Пономарева О. В.  
 Тугушева Д. В.

 Бережная Г. Г.  
 Филитова Е. А.

Юшков А. Ю.