

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
жюри о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2024/2025 учебном году
по английскому языку

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому проводился 2 октября 2024 года.

В школьном этапе по английскому языку приняли участие 7 чел., из них учащихся: 10 класса – 3 чел., 11 класса – 4 человека

Школьный этап олимпиады по английскому языку проводился по заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией.

Школьный этап олимпиады состоял из аудирования, чтения и письменной части.

Результаты выполнения заданий участниками Олимпиады

Класс	Максимальное количество баллов	Количество участников, набравших		Средний итоговый балл
		минимальное количество баллов	максимальное количество баллов	
10	13	0	0	7,7
11	20	0	0	13,5

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что ребята справляются с заданиями, но имеют трудности в аудировании и словообразовании.

2. Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиады

-аудирование, словообразование, написание письма (не приступил не один участник).

3. Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий

Типичные орфографические ошибки: неумение применять изученные правила.

Типичные лексические ошибки: употребление слова в несвойственном ему значении; нарушение лексической сочетаемости; необоснованный пропуск слова; ошибки в употреблении действительных и страдательных причастий; нарушение связи между подлежащим и сказуемым;

4. Выводы и рекомендации:

Анализ работ показал низкий уровень лингвистической компетенции, бедность словарного запаса и однообразие грамматических конструкций в работах обучающихся. При подготовке обучающихся к олимпиаде учителю

предметнику необходимо: работать с аудиоматериалами и со словообразовательными моделями, проводить анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении заданий, и разрабатывать систему работы по корректировке знаний школьников. Особое внимание уделять формированию навыков владения орфографическими, грамматическими и речевыми нормами; больше читать, работать с толковыми словарями, избегать сленга; шире использовать при подготовке к экзаменам дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.


Председатель жюри

Члены жюри

 Пономарева О. В.

Тугушева Д. В.

 Бережная Г. Г.

 Филитова Е. А.

 Юшков А. Ю.