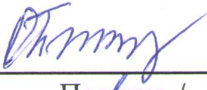
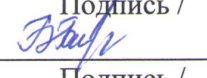


**ПРОТОКОЛ**  
**проверки олимпиадной работы участника**

**Предмет** Русский язык  
**Класс** 11  
**Шифр** 11 - 6  
**№ тура (если есть)** \_\_\_\_\_

№ заданий		1	2	3	4	5	6	ИТОГО
Максимальное количество баллов		14	16	22	14	16	18	100
Баллы членов жюри	Эксперт 1	3	4	20	8	0	0	35
	Эксперт 2	3	4	20	8	0	0	35
Итоговый балл		3	4	20	8	0	0	35

Член Жюри  Пономарева О. В.  
 Подпись / ФИО  
 Член Жюри  Бережная Г. Г.  
 Подпись / ФИО

\*- количество столбцов с № задания соответствует количеству заданий по данному предмету школьного этапа олимпиады

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Время выполнения заданий – 120 минут**

**Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Задание 1 (14 баллов).**

В «Памятниках московской деловой письменности XVIII века», содержащих различные материалы о жизни и быте москвичей того времени, в одном из писем юный лингвист Григорий прочитал: «о себе же вамъ милостивою гсдрь доношу по отпускъ сего я зъ женою моею и з детми нахожус в Москве слава богу живы а впредь уповаю на власть нашего создателя и остаюс с моимъ почтениемъ вашъ всепокорнейшей слуга Василеи Яковлевъ».

Напишите, какая устаревшая произносительная особенность глаголов нашла отражение в этом тексте. Выпишите из текста все соответствующие словоформы.

Прокомментируйте их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века.

В каком ещё слове из текста отражено такое же орфографическое оформление? Чем ещё интересна орфография этого слова? Почему такое изменение орфографии стало возможно?

**Ответ:**

30. В этом тексте отражена следующая произносительная особенность глаголов: твёрдое  
орфографическое оформление в форме изменяемого по  
наклонению, числительного времени, первого лица, единственного числа  
например: бояси – ср. современная норма боясь.

Соответствующие словоформы из текста: оу, \_\_\_\_\_.

Их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века является \_\_\_\_\_, так как \_\_\_\_\_.

Такое же орфографическое оформление отражено в данном тексте также в слове \_\_\_\_\_, хотя чуть раньше тот же автор пишет его правильно - \_\_\_\_\_.

Орфография этого слова интересна также тем, что в ней отражено оу.



Шифр участника 11-6

Такое изменение орфографии стало возможно потому, что к XVIII веку уже давно произошло ош

38.

**Задание 2 (16 баллов).**

1. Юный лингвист Григорий узнал, что в суффиксальном словообразовании имён существительных в последнее время заметно усилилось явление **стилистической модификации**, например: *сельдь* → *селёдка*, *середина* → *серёдка*, *кино* → *киношка*, *компания* → *компашка*, *фото* → *фотка* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

**Ответ:**

28. Стилистическая модификация заключается в том, что слова меняют свою форму при этом не меняя смысл.  
Чаще всего такой стиль слов используют подростки

2. Юный лингвист Григорий узнал, что в русском языке много слов, образованных с использованием греческих и латинских элементов: *микроскоп*, *психология*, *радиосвязь*, *ипподром*, *телефон* и под. В последние несколько лет к рассматриваемым словам присоединилась группа сложных **гибридных слов** иного характера: *микрочип* 'чип миниатюрных размеров' ← *микро...* + англ. *chip* (полупроводниковый кристалл); *психотренинг* 'специальный тренировочный режим, направленный на установление и поддержание определенного психологического состояния' ← *психо...* + англ. *training*; *радишоу* 'пышное сценическое зрелище, передаваемое по радио' ← *радио...* + англ. *show*; *скейтдром* 'специальная площадка для катания, стоя на короткой роликовой доске' ← англ. *skate* + о + ...дром; *телемюзикл* 'телевизионный фильм, спектакль в жанре мюзикла' ← *теле* + англ. *musikal* и под.

Напишите, в чём особенность отбора элементов для подобных «гибридных» слов по сравнению с традиционным вариантом.

**Ответ:**

Это новообразования русского языка представляют собой сочетания \_\_\_\_\_  
или \_\_\_\_\_ элемента с элементом \_\_\_\_\_ происхождения

08.



(в отличие от традиционного варианта, когда эти \_\_\_\_\_ элементы  
**0,5** присоединялись к \_\_\_\_\_ и / или \_\_\_\_\_ в разных вариантах).

3. Юный лингвист Григорий узнал, что ещё в начале XX века в русском языке получили распространение акронимы - вид аббревиатуры, который образуется начальными звуками (вуз ← *высшее учебное заведение*, ТЮЗ ← *театр юного зрителя* и под.). Для современного русского языка при образовании акронимов характерна имитация так называемой **двойная мотивация**, которую можно наблюдать, например, в словах *БАРС* ← *блок автоматического регулирования среды* (температуры воздуха в помещении), *КИТ* ← *коллектив интенсивного труда*, *НОЖ* ← *национальная организация женщин* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

**Ответ:**

**2,5** Суть имитации двойной мотивации в том, что акронимы образуются  
начальными звуками слов, звучат как слова  
на соответствующем уровне, что делает их более  
удобными для восприятия и естественными для называ-  
ния слова.

**4,0** **Задание 3 (22 балла).**

Юный лингвист Григорий узнал, что переделка фразеологизмов может стать источником языковой игры.

Напишите, какие фразеологизмы послужили источником такой игры в приведённых ниже примерах. Напишите значение соответствующих фразеологизмов.

**Ответ:**

Переделанный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
(1) <i>пустил моль в гардероб</i>	<i>пустить моль в гардероб</i> <b>2,5</b>	<i>Допустить кого-либо и тому, кем он может воспользоваться в корыстных целях</i> <b>2,5</b>
(2) [ <i>людей там набилось</i> ] как <i>килек в банке</i>	<i>как пороховых зёрен в банке</i> <b>2,5</b>	<i>Очень много чего-то или кого-то в ограниченном месте</i> <b>2,5</b>
(3) [ <i>похожи</i> ] как <i>две таблетки аспирина</i>	<i>как две капли воды</i> <b>2,5</b>	<i>Одинаковые</i> <b>2,5</b>



(4) волк в шкуре джентльмена	Волк в овечьей шкуре 20	Лице мерче 20
(5) питается сельдью и акридами	Питаются сельдью и акридами 40	Надеждать, питаться очень сильно 20

200.

**Задание 4 (14 баллов).**

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из тенденций развития системы падежных форм имён существительных в русском языке является приход нулевого окончания на смену окончанию *-ов* в родительном падеже множественного числа (действие закона речевой экономии): (много) *грузинов, цыганов* → (много) *грузин, цыган*. Однако сохраняются и формы с *-ов*: *киргизов, таджиков* и др.

Тем не менее, для некоторых групп названий лиц по национальному признаку или месту проживания прослеживается некоторая закономерность.

Образуйте форму родительного падежа множественного числа от приведённых ниже слов и опишите эту закономерность.

**Ответ:**

итальянец – Итальянцев 10  
молдаванин – Молдавчан 10  
алтаец – Алтайцев 10  
рижанин – Рижчан 10

80.

англичанин – Англичан 10  
испанец – Испанцев 10  
горожанин – Горожан 10  
орловец – Орловцев 10

**Закономерность:** Формы родительного падежа множественного

числа от названий лиц по национальному признаку или месту

проживания, оканчивающиеся на -анин, -янин, -ец, -чанин, чаще

всего образуются с помощью окончания -ов/-ев, если основа заканчива-

ется на согласный и -ан, если основа заканчивается на гласный

**Задание 5 (16 баллов).**

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из особенностей современного синтаксиса является так называемая синтаксическая компрессия (сжатие).

Опишите этот процесс, используя в качестве примеров следующие словосочетания:

(1) библиотека на общественных началах, (2) кофе из Бразилии, (3) рисунок карандашом

**Ответ:**

Синтаксическая компрессия – это сжатие словосочетаний

05-

\_\_\_\_\_, например:  
(1) - \_\_\_\_\_ 05 +

→ библиотека на общественных началах;

(2) - \_\_\_\_\_ 05 +

→ кофе из Бразилии;

(3) \_\_\_\_\_ 05 +

→ рисунок карандашом.

**Задание 6 (18 баллов).**

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Григорий прочитал следующее:

А кто не по Божь живеть, чинитъ всякую неправду, возма не заплатитъ, волокитую оуморитъ, на власти оуроки незаконна накладываетъ, или землю переоралъ, или борти или перевьсье покрадетъ, или кого поклепетъ, или подкинет, или насилиемъ охолопитъ, или неправедно обзискиваетъ или накривъ послушествуетъ, или наведничествомъ взитажетъ, прамо будеть во адъ, а отъ народа проклатъ.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: 05

Всего: 35 баллов

Члены жюри: Анна Локошарева О.В.  
Витя Березной Т.Т.